

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Annie.Falardeau

<https://www.cadre21.org/membres/annie-falardeau-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-07-11 14:20:52

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Présentement, ma pédagogie est traditionnelle avec une volonté vers le fixe et j'envisage le flexible ! Je retiens donc que je ne dois pas tout changer en même temps, faire de petits pas. Comme lu dans les écrits, une réflexion s'impose quant aux besoins, à l'individu et à l'aménagement. Il ne faut pas négliger l'aspect de la créativité, de la collaboration, de la planification à rebours et l'adaptation.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je trouve que ma vision est enfermée puisque j'enseigne une matière « ministérielle ». J'ai donc de la difficulté à voir comment je pourrais faire travailler plus mes élèves en projet afin que la collaboration soit plus présente et bénéfique tout en utilisant l'aménagement flexible... Avec les lectures, je me rends compte que je dois, afin de planifier l'apprentissage, partir de l'intention pour arriver à créer une activité en maximisant les différentes zones de ma future classe (l'aménagement sera refait pour septembre 2025) Ça me donne 1 an quand même pour faire des tests !

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il est temps d'un changement dans ma pratique... pour mes élèves et pour moi ! La classe flexible répond à des besoins chez l'élève: l'autonomie, la créativité, l'interaction, la coopération, l'implication. Mais au-delà, j'ai retenu que lorsque l'interaction est favorisée, les jeunes apprennent à être attentifs l'un à l'autre et, cet aspect, je trouve qu'il va de pair avec l'éducation ! De plus, si l'élève est impliqué, sa motivation sera augmentée et je suis certaine que l'intégration de la compétence sera améliorée.