

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Janie Dufour

<https://www.cadre21.org/membres/janie-dufour-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-06-27 19:19:43

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que cette pédagogie est centrée sur les apprenants, qu'elle demande une gestion de classe qui est bienveillante et que l'aménagement physique doit être adapté aux besoins. Je retiens également les conseils ergonomiques ayant été donnés lors de cette formation qui sont très importants (ex.: du mobilier ajustable le plus possible). Je retiens aussi qu'il est important d'offrir plus de places qu'il y a d'élèves dans la classe pour permettre une gestion plus simple et efficace au quotidien. La planification à rebours est également un principe que je trouve très important et qui me rejoint beaucoup en tant qu'enseignante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dans mon contexte, je ne pourrais pas passer d'aménagement traditionnel à l'aménagement flexible d'un coup en raison d'un manque de budget, mais je commencerais par délimiter certaines zones de travail dans la classe et je pourrais essayer de récupérer du mobilier. Je commencerais une étape à la fois en laissant d'abord les élèves choisir leurs places (donc en éliminant dès le départ les places attitrées) et en faisant une zone de rassemblement. Je pourrais ainsi travailler avec les élèves certaines règles ou certains principes de la classe flexible en y allant par étapes, comme ce serait la première fois qu'ils vivraient l'aménagement flexible.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que ce serait très aidant pour développer l'autonomie de mes élèves ainsi que leur créativité en les rendant actifs comme apprenants. Ce sont des élèves qui n'osent pas faire de tentatives et développer leurs habiletés à résoudre des problèmes en étant actif dans l'apprentissage aurait un gros impact sur leur réussite et donc ensuite sur leur motivation et leur engagement.