

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : MAALOUF ELIANE

<https://www.cadre21.org/membres/3ae3fa842193628ea36ce623>

Date d'obtention : 2024-06-26 15:10:06

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Plusieurs choses, mais tout d'abord pour moi qui était très inquiète de perdre les avantages de l'enseignement traditionnelle, je retiens que même si l'aménagement flexible est disponible, que c'est toujours très possible d'enseigner de façon traditionnelle. Bref, en ayant le meilleur des deux '«mondes».

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour le moment c'est un peu difficile puisque nos classes ne sont pas emménagés et nous n'avons pas le mobilier disponible. Toutefois, il reste possible de débiter de façon progressive comme placer les bureaux d'une certaine façon, ou de créer des îlots/stations avec différents ateliers, créer des zones, laisser les élèves choisir (participé de façon actif) leur méthode de travail et à leur rythme: plusieurs « apprentissages » en même temps- différent du style magistral.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que pour les élèves ayant besoin de «liberté et d'autonomie» et ayant besoin d'être constamment stimulé ceci favorisera grandement leur réussite et motivation scolaire.

Pour le type d'élève ayant besoin plus de «cadre et de soutien», il reste toutefois possible de les soutenir dans ce contexte, et je pense même de mieux les soutenir puisque lorsque certains élèves autonome seront occupés, je pourrais mieux me concentrer à les aider.