

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Ergo Équipe

<https://www.cadre21.org/membres/08ab12d38707cac5ac8f7eda>

Date d'obtention : 2024-05-21 12:34:09

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que c'est plus qu'une question d'assise ou de mobilier, mais que c'est une philosophie de classe. La PAF offre un environnement qui est ajustable aux différents besoins des élèves, mais également aux besoins pédagogiques des enseignant.es (en fonction de la tâche) afin de favoriser l'engagement et le bien-être en classe et soutenir la réussite éducative des élèves. En plus de toutes les notions académiques à apprendre dans un contexte flexible et dynamique (qui permet le mouvement), la PAF vise aussi le développement des compétences socioémotionnelles nécessaires pour le développement des futurs citoyens. Ainsi, la PAF permet aux élèves de prendre conscience de leur besoin, en fonction de la tâche demandée afin de faire un choix éclairé sur une place en classe qu'ils choisiront ce qui leur permettra d'être engagé et disponible pour réaliser l'activité demandée.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Étant ergothérapeute en milieu scolaire, je pourrais soutenir et mieux accompagner les enseignant.es qui souhaitent tendre vers la pédagogie en aménagement flexible, en plus, d'être mieux outillé à partager les informations sur les dernières données probantes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

N'ayant pas d'élèves à ma charge, je ne pourrais pas voir concrètement les impacts d'un changement de pratique pédagogique sur les élèves. Toutefois, l'enseignante accompagnée par notre service d'ergothérapie au sujet de la PAF pourrait observer un plus grand engagement et une diminution des comportements indésirables en classe (bouger beaucoup, faire du bruit, ne pas être attentif aux consignes données, rire fort entre les camarades de classe, etc), puisque les élèves auront un certain pouvoir décisionnel sur l'emplacement qui sera le plus bénéfique pour leurs apprentissages.

Elle pourrait également sentir une moins grande charge de travail sur ses épaules puisque ses élèves seront de plus en plus autonomes dans leur prise de décision.