

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Demers-Desnoyers Marie-Maude

<https://www.cadre21.org/membres/6ec664f898848afe3d15c226>

Date d'obtention : 2024-04-14 13:38:44

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Avant la formation, je croyais que l'aménagement flexible était une sorte de mode en enseignement qui visait à faire différent des autres. J'ai finalement compris qu'il ne s'agit pas juste du mobilier, mais bien une sorte d'enseignement qui place l'élève au cœur de ses apprentissages. L'enfant pourra développer des compétences telles que la créativité, l'autonomie, les interactions sociales, la coopération, le jugement critique, etc. Il est donc important de favoriser les activités pédagogiques qui permettent de les développer. Il faut donc, pas seulement changer le mobilier, mais bien la façon de présenter la matière aux élèves. Il est important d'offrir des choix de matériel pour les élèves et il doit être capable de faire un choix et de prendre des décisions.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'aimerais bien donner au moins 1 choix de station différente pour mes élèves quand le moment se présente. Les élèves peuvent travailler debout avec la table haute que j'ai présentement. Je pourrais donc, donner le choix de travailler à cette table lorsque nous faisons un travail d'équipe. J'ai bien aimé le fait que tous les élèves sont différents et que certains ont besoin de calme. Ils pourraient donc s'installer dans le corridor avec des coussins, tandis que les autres pourraient s'installer au sol. J'ai également appris que la collaboration n'était pas innée chez l'élève, j'aimerais donc plus faire d'enseignement explicite pour aider les élèves avec cet aspect.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts peuvent être nombreux, et ce, surtout sur les compétences globales. Cette pédagogie place l'élève au centre de ses apprentissages ce qui favorise son rôle d'apprenant. Il devient plus créatif, plus autonome, plus critique et ces aspects sont très importants pour le monde d'aujourd'hui. Lorsqu'il comprend qu'il a un rôle autant que l'enseignant et qu'il a le pouvoir d'apprendre, il est forcément, plus engagé, plus motivé et donc en meilleure réussite.