cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : victoria roberge
https://www.cadre21.org/membres/3eb74d29ff60396413f5eacb

Date d'obtention : 2024-04-13 02:52:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

• Pour avoir un aménagement flexible il faut que les élèves puissent choisir leurs places et qu’il y ait plusieurs types d’assises disponibles.
• Pour respecter la pédagogie en aménagement flexible il faut avoir du matériel flexible, une gestion de classe bienveillante et une pédagogie centrée sur l’apprenant.
• Les élèves doivent avoir la possibilité d’être assis seuls ou en équipe.
• Positions possibles des élèves permettant un changement de posture : assis, couché, debout, à genoux, etc.
• Types d’assises : chaise, sac de type bean bag, vélo-pupitre, tabouret, ballon suisse, table debout, etc.
• Il faut choisir des matériaux durables et prioriser les matériaux lavables.
• Il doit y avoir plus de places assises qu’il n’y a d’élèves. Il faut également prévoir des zones délimitées, mais sans obstruer la visibilité pour l’enseignant.
• La chaise rigide traditionnelle cause des maux de dos chez plusieurs élèves.
• L’élève doit apprendre à reconnaître et écouter ses propres besoins tout en respectant ses limites. En effet, si un élève sait qu’il a de la difficulté à être attentif lorsqu’il s’assoit sur un tabouret au fond de la classe, il doit éventuellement arriver à prendre la décision de s’assoir ailleurs.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'utilise déjà cette pédagogie, mais je pourrais l'intégrer davantage en remplaçant plus de bureaux par des assises flexibles. Cela me permettrait de créer des zones mieux délimitées et d'ajouter des assises qui prennent davantage d'espace tout en laissant assez de place pour bien circuler.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Bienfaits de la classe flexible : favorise la gestion de classe, favorise la sociabilisation, crée un environnement accueillant, bénéfique pour l’attention des élèves, évite de possibles maux de dos, favorise l’engagement/la motivation, développe la capacité d’autorégulation des élèves, responsabilise les jeunes, développe l’autonomie des jeunes, etc.