cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Hélène-Pascale Lemieux
https://www.cadre21.org/membres/c07a11809e98db51f6356f45

Date d'obtention : 2024-03-14 15:37:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible est bien plus que de faire entrer du nouveau mobilier adapté aux besoins des élèves dans la salle de classe. Cette composante est un des axes de la PAF. Il faut également s'assurer d'avoir des pratiques pédagogiques centrées sur les apprenants et d'adapter la gestion de classe. J'observe encore des enseignants du palier secondaire qui utilisent des espaces dotés d'aménagement flexible tout en continuant d'avoir des encore des pratiques de l'enseignement traditionnel. Par exemples, enseignement magistral centré sur l'enseignant, compétences de collaboration peu enseignées, règles de classe très strictes, autonomie et la place aux choix de l'élève peu développées). L'impact positif de la pédagogie en aménagement flexible est réduit dans ce contexte.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme conseillère pédagogique, j'aurai à accompagner prochainement un groupe d'enseignants en insertion professionnelle. Lors de notre rencontre, il sera question de l'approche pédagogique de la Conception universelle de l'apprentissage (CUA). Nous avons prévu aborder le sujet de l'aménagement de la salle de classe comme un moyen d'offrir multiples moyens d'action et d'expression aux élèves. (offrir diverses possibilités sur le plan de l'action physique). Par cette formation, je comprends que la PAF vient également soutenir l'engagement de l'élève de multiples façons. (en minimisant les risques et les distractions, en favorisant la collaboration, en développant les stratégies d'autorégulation) C'est une stratégie qui a de l'impact sur l'apprentissage des élèves. Je souhaite que les enseignants que j'accompagnent puisque faire ce constat et qu'ils utilisent la pédagogie de l'aménagement flexible avec des intentions pédagogiques claires.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

J'ai abordé l'impact de cette pratique sur l'engagement et la motivation dans la réponse à la question précédente. J'ajouterai qu'avec la PAF c'est tout le climat d'apprentissage qui est amélioré. Les élèves peuvent bénéficier d'espaces confortables physiquement pour apprendre, mais également d'un environnement où leur bien-être global est considéré. Comme l'autonomie de l'élève et le développement de ses compétences socio émotionnelles sont valorisés, ce dernier est mieux outillé pour faire prendre en main son apprentissage. La PAF permet à l'élève d'acquérir des aptitudes et des compétences qui seront transférables dans d'autres contextes de sa vie.