cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Mia Bernard-Landry
https://www.cadre21.org/membres/7e790e11eaa30e7e6a387c41

Date d'obtention : 2024-03-12 15:48:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il s'agit d'une pédagogie centrée sur les besoins de l'élève, qui le guide vers l'autonomie tout en prenant soin de conserver un cadre clair et structuré. L'élève est amené à apprendre à faire des choix et à être créatif. Cette pédagogie aide à faire preuve de différenciation et à inclure tous les types d'élèves. Je retiens également que de choisir un tel virage requiert du temps car il faut d'abord explorer plusieurs éléments (assises, surfaces de travail, nouvelles routines, nouvelles tâches, développement de nouvelles compétences) avant de le vivre dans son entièreté.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Depuis septembre, j'enseigne dans un local où le mobilier est flexible. Je suis en train d'explorer doucement les différentes possibilités que m'offrent cet aménagement. Quelques défis s'imposent, bien entendu. Le manque d'espace ne permet pas de créer plusieurs zones dans le local, d'avoir du rangement pour les élèves et d'avoir plus de places que le nombre d'élèves. Le manque de temps est également un enjeu. J'essaie petit à petit de modifier mes activités pour qu'elles correspondent à mon nouvel environnement d'enseignement, mais ce sera un travail de longue haleine. Je trouve aussi que la gestion de classe est difficile à faire lors de moments magistraux. Je cherche à améliorer cet aspect. Cette formation m'a inspirée pour de nouveaux essais.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Avec une routine claire et un bon travail sur l'autonomie et l'auto-régulation, je pense que cette pratique pédagogique peut apporter beaucoup à mes élèves. J'enseigne en langue et le travail d'équipe et l'interaction occupent une grande partie de mon enseignement. Cette pratique est donc tout à fait appropriée. En plaçant l'élève au centre de l'enseignement, il se sentira valorisé et interpellé. Les élèves apprécient en général que l'on s'intéresse à eux, qu'on les respecte dans leur rythme, qu'on les responsabilise. La pédagogie en aménagement flexible permet d'établir ce type de lien et favorisera sans aucun doute la motivation de l'élève et ultimement, sa réussite.