cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : yvon villeneuve
https://www.cadre21.org/membres/b7e6439c9588071940785f3e

Date d'obtention : 2024-02-25 17:38:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible permet à l'enseignante ou à l'enseignant de porter une attention particulière aux besoins spécifiques des élèves. Il permet de varier les interventions pédagogiques selon les intentions nommées. Un suivi et encadrement personnalisé est alors préférable pour que les élèves s'approprient cet aménagement.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

La création d'un aménagement flexible permettra aux élèves de choisir son endroit de travail qui sera adapté à ses besoins (besoin de concentration, de bouger, d'échanger, d'utiliser du matériel numérique, etc.) . Il pourra être en mesure de travailler de façon plus autonome en fonction de la tâche à accomplir. Pendant ce temps, cela permettra à l'enseignante ou à l'enseignant de procéder à des apprentissages et à de l'enseignement en sous-groupe de besoins en adaptant du matériel et en adaptant ses interventions pour les aider à progresser. Cela permettra aux élèves à besoins particuliers de profiter de ces moments pour parfaire leurs apprentissages.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Réduction du stress de performance: les élèves seront en mesure de comprendre l'importance du processus d'apprentissage et non seulement le résultat attendu. Amélioration du sentiment de compétence: les élèves pourront accomplir des tâches en zone proximale de développement en utilisant des outils diversifiés permettant des contenus variés. Augmentation de la collaboration versus compétition: les élèves collaborent ensemble par les ilots de travail versus les pupitres en rang. Les élèves échangent et partagent des informations. L'enseignante ou l'enseignant structure les apprentissages et utilise la routine pour sécuriser les élèves. De cette façon, les élèves deviennent rapidement autonome et ont un sentiment de contrôle sur leurs apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org