cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Pascalle Larouche
https://www.cadre21.org/membres/73f138eb47c2d65a2532aa20

Date d'obtention : 2024-02-19 20:22:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens l'importance des différentes zones. Je retiens également que dans cette pédagogie, le développement de l'autonomie de l'élève tient une grand place, entre autre par l'importance que tient l'enseignement des stratégies d'autogestion et de collaboration. Outre l'aménagement flexible qui soutient les intentions pédagogiques, la pédagogie est basée sur la gestion de classe bienveillante et la pédagogie adaptée aux besoins des apprenants.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour l'instant, j'aimerais amener une zone de créativité dans ma classe puisque je ne suis pas prête à faire le grand saut. J'ai envie d'intégrer certains éléments de la pédagogie sans tout changer nécessairement. J'ai aussi un coup de cœur pour l'enseignement des stratégies d'autogestion en 4 étapes (auto observation, auto-évaluation, auto-instructions et autorenforcement).

J'aimerais aussi intégrer la planification à rebours en partant de mon intention pédagogique pour planifier les activités essentielles pour amener mes élèves à l'objectif et être en mesure de les informer dès le départ des compétences ou concepts qu'ils devront mettre en application afin qu'ils puissent avoir un plus grand sentiment de contrôle sur leurs apprentissages.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En créant un espace propice pour que les élèves participent à leurs apprentissages, qu'ils puissent amener leurs idées et être impliqués dans la vie de la classe en faisant des choix, on leur permet d'avoir un sentiment de contrôle sur leur apprentissage, donc un meilleur engagement de leur part, de la curiosité et une motivation à apprendre.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org