cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Caroline Larose
https://www.cadre21.org/membres/bdc3900f7a642df7d3c33bac

Date d'obtention : 2024-02-19 20:22:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il y a trois piliers : La gestion de classe bienveillante, l'aménagement pédagogique adapté aux besoins des apprenants et l'aménagement physique qui soutient les intentions pédagogiques.
Je retiens que la planification à rebours est une approche gagnante.
L'élève est au centre de ses apprentissages et le fait de développer l'autorégulation permet à l'élève d'être davantage impliqué dans son processus d'apprentissage. (par l'auto-observation, l'autoévaluation, l'auto-instruction et autorenforcement.
L'élève doit être responsabilisé dans son choix de places et il est essentiel de le laisser expérimenter les différentes zones de travail (à différents moments, dans différentes tâches,..) tout en modélisant chaque zone (zone de travail, zone de lecture et de repos et zone de divertissement).

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je veux premièrement développer l'autorégulation chez mes élèves.

Je voudrais débuter l'aménagement de ma classe pour la prochaine rentrée scolaire en offrant les choix de places selon les zones. Dans mon école, nous travaillons déjà à l'aide de la planification à rebours et à l'aide des cibles d'apprentissages chez les élèves. Je veux poursuivre la création d'activités dans ce modèle.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seraient plus motivés par des activités stimulantes dans lesquelles ils sentent qu'ils ont un pouvoir et qu'ils sont des partenaires de leur propre réussite. Ils seraient aussi plus confortables dans des positions adaptées selon leurs besoins, ce qui favorisera l'attention et donc, la réussite.
S'ils sont en mesure de s'autoréguler, ils seront également plus conscient de leurs forces et leurs défis et pourront améliorer leur réussite.
La planification à rebours permet également aux élèves de vivre des activités, des séquences d'apprentissage qui leur permettront d'atteindre les cibles visées et claires, ce qui favorisera également la réussite des élèves.