

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Gagnon Cassandra

<https://www.cadre21.org/membres/53e9df3fc9745e5b896d2e38>

Date d'obtention : 2024-01-30 20:50:56

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible comprend plus que l'aménagement physique. En effet, il faut adapter sa gestion de classe pour que les élèves soient plus autonomes et qu'ils soient capables de s'autoréguler. De plus, il faut changer de posture en classe en proposant des activités aux élèves qui leur permettent d'être créatifs.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis finissante au baccalauréat. Je n'ai pas encore ma classe, mais la formation m'a aidée à réaliser l'importance de rendre les élèves autonomes et de les aider à se connaître pour qu'ils fassent des choix éclairés pour leurs apprentissages. En les aidant à s'autoréguler, les élèves deviennent plus conscients des conséquences de leurs choix.

Je veux commencer par modéliser les comportements liés au matériel flexible qu'ils peuvent utiliser. En ayant des attentes claires, ma gestion de classe va être facilitée.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cela peut être motivant pour les élèves qui ont plus de contrôle sur leurs apprentissages en choisissant la posture qui leur convient pour qu'ils soient plus attentifs. De plus, ils sont plus engagés en étant plus autonomes dans leurs apprentissages. Cela peut aussi permettre aux élèves de mieux se connaître et de développer leurs compétences socioémotionnelles. En développant ces compétences, ils pourront se sentir mieux en classe et pourront mieux collaborer et apprendre ensemble.