

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Perreault Léonie

<https://www.cadre21.org/membres/8092a8261a346f16f525a133>

Date d'obtention : 2024-01-30 19:28:06

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens plusieurs choses liées à la pédagogie en aménagement flexible. Premièrement, la pédagogie en aménagement flexible n'est pas seulement un ajustement de mobilier. Outre le mobilier, pour considérer être dans une classe flexible, on doit avoir une gestion de classe bienveillante et placer l'apprenant au centre des apprentissages. Deuxièmement, je retiens le concept de « la planification à rebours » qui est utile afin de se concentrer sur les éléments essentiellement liés à l'intention pédagogique et par le fait même avoir plus de temps pour épauler les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Actuellement, je n'ai pas ma propre classe. À cet égard, je vais me sentir plus outillée lorsque j'irai dans une classe à aménagement flexible. Je vais certainement porter plus attention à la posture des élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois qu'un changement de pratique vers une pédagogie en aménagement flexible peut avoir beaucoup de positif pour les élèves. Ce type de pédagogie favorise l'autonomie, les interactions sociales, la coopération, la demande d'aide et la créativité. Par ailleurs, elle valorise aussi le développement de stratégies et de compétences qui permettent aux apprenants d'être actifs et outillés pour répondre à des situations complexes. Je crois que l'ensemble des éléments nommés sont des facteurs qui ont un impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves.