CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Delphine Aubut
https://www.cadre21.org/membres/delphine-aubut-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-12-18 17:04:59

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Il y a 3 axes importants pour la pédagogie en aménagement flexible.
- il doit avoir des pratiques pédagogiques centrées sur les élèves.
-il doit avoir une gestion de classe bienveillante
-il doit aussi avoir un aménagement physique adapté aux besoins des élèves.

Les élèves évoluent tellement et apprennent en étant dans une classe flexible.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
En mettant un vélo stationnaire, mes élèves qui ont besoin de bouger pourrait plus être concentrés après une séance de 10 minutes par exemple. Ils pourraient même faire le travail en bougeant. Ils seraient plus attentifs aux consignes et à l'enseignement de matière.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Clairement que mes élèves seront plus motivés à faire leurs travaux sur un mobilier qu'ils ont choisis.
Ils vont se sentir plus impliqués dans la classe, si je leur fourni un mobilier adapté à leurs besoins à eux.
Avec aussi une routine précise et préétablie, ils vont pouvoir développer leur autonomie et leur autorégulation.
Je crois que lorsqu'ils comprendront comment utilisés le mobilier, il n'y aura pas beaucoup de gestion et de modélisation à refaire à chaque jours ou chaque semaines.