CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Sue-Ann
https://www.cadre21.org/membres/millers-cssvdc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-12-18 15:33:04

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
C'est un changement qui ce fait après avoir planifier. C'est une approche très favorable dans le développement de l'autonomie des élèves et leurs engagement. Mobilier ajustable qui se déplace, être ergonomique. Règles claires, fermes, cohérentes.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Maximiser l'espace de la classe, fans le coin calme, pensé à mettre des objets, des méthodes pour l'autorégulation.
Dans le coin actif, mettre des images pour aider l'élève à s'activer, exemple d'activité qu'il peut exercer.
Garder des places plus fixes pour mes élèves rigides.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Développer l'aspect social qui est un grand défi pour mes élèves TSA