CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Maria Lanzetta
https://www.cadre21.org/membres/lanzettam-villamaria-qc-ca

Date d'obtention : 2023-11-28 17:53:44

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Je pense qu'il s'agit en fin de compte d'une approche de l'enseignement et de l'apprentissage centrée sur l'étudiant. Le PAF permet aux enseignants de reconsidérer la manière dont les élèves fonctionnent dans leur espace et d'agir en tant que guides/accompagnateurs concernant la direction de l'apprentissage d'une manière qui s'aligne le mieux sur les idéaux du 21ème siècle.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Actuellement, dans notre réalité, nous avons le mobilier mais il nous manque les deux autres axes qui conceptualisent le PAF. Les enseignants ont besoin d'être formés à la gestion de la nouvelle structure de leur classe et d'adapter leur pédagogie. Je pense que notre premier objectif serait de montrer aux enseignants que leur pédagogie peut être adaptée sans perdre en rigueur et qu'elle peut s'aligner toujours avec le PFEQ. En plus, les enseignants devront également pratiquer le lâcher-prise et se demander si le contrôle d'une classe appartient entièrement à l'enseignant.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Nos élèves sont motivés par les notes, mais cette attitude à l'égard de leur éducation nuit grandement à leur persévérance. Si une salle de classe est davantage équipée pour les étudiants plutôt que pour un système obsolète, les élèves peuvent s'investir dans des tâches authentiques, dans contextes/espaces authentiques et mieux apprendre leurs habitudes d'apprentissage parce que leurs enseignants sont plus flexibles. Les étudiants se sentiront davantage responsabilisés si l'éducation est orientée vers eux et répond à leurs besoins dans une perspective d'avenir.