

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Neveu Christine

<https://www.cadre21.org/membres/4a69b97aad27ef8fe1f3a35f>

Date d'obtention : 2023-11-22 17:25:09

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que l'enfant est au cœur de sa formation. Que l'enseignant aménage la classe de façon à diversifier les modèles d'apprentissage qui peuvent ainsi satisfaire les besoins de chaque élève. De plus, les élèves pourront développer leur autodétermination et avoir ainsi plus d'autonomie dans leurs apprentissages. Pour certains élèves, cela voudra également dire qu'ils aimeront venir à l'école et stimuler leur goût d'apprendre et de s'instruire. Je travaille avec des adolescents ayant une déficience intellectuelle moyenne à modérée et je pense que la pédagogie en aménagement flexible est tout à fait indiquée pour cette clientèle.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je dois d'abord procéder au désencombrement, car ma classe n'est pas très grande et nous sommes 16 personnes en incluant mon éducatrice et moi-même. Si je veux être capable d'obtenir suffisamment de poste de travail pour tous, il me faudra user de créativité. J'aime beaucoup enseigner en sous-groupe et la pédagogie en aménagement flexible facilitera ma pratique. Tout devra être mis en place pour que les élèves retrouvent facilement les informations dont ils auront besoin pour accomplir leurs tâches au lieu qui leur conviendra le mieux. Pour une clientèle ayant une déficience intellectuelle, le développement de l'autonomie est essentiel si on veut les préparer à leur vie adulte.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je suis convaincue que cette nouvelle pratique va stimuler leurs sens et leur intérêt pour les apprentissages. Le sentiment d'appartenance au groupe sera augmenté, car l'élève sera au cœur des décisions prises tout au long de son parcours scolaire. Chacun de mes élèves a un plan d'intervention et la pédagogie en aménagement flexible sera une source innombrable d'objectifs ou de compétences à développer. J'ai déjà hâte de commencer ce nouveau virage pédagogique. Ce sera stimulant et motivant professionnellement pour aussi. Merci pour cette formation innovante.