cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : fanny baczyk
https://www.cadre21.org/membres/17d17765c761e0b0f072571b

Date d'obtention : 2023-10-04 17:08:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce virage peut se faire progressivement dans la classe. Il faut garder en tête la bienveillance, rester centré sur les objectifs en planifiant à rebours, veiller au bien être des élèves (posture, choix du matériel et du mobilier...), développer leur autonomie et les rendre acteurs de leurs apprentissages. L'enseignant est plus un guide qui amène les élèves à acquérir et développer leurs compétences. Il faut bien mettre en place et garder un cadre structurant (règles claires, cohérentes). Il est important d'expliquer ce fonctionnement autour de nous (collègues, direction, parents...) pour avancer ensemble et comprendre les attentes et le projet pédagogique. La place du choix est centrale (choix des modalités de travail, seul ou en groupe, debout ou couché au sol etc.), les élèves sont amenés à développer leur autonomie et la gestion des émotions, ils apprennent à travailler en collaboration, à s'autoréguler, gérer leurs émotions et s'entraider. L'enseignant peut facilement circuler et accompagner les élèves en petits groupes selon les besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais de façon concrète laisser plus de liberté aux élèves pour se placer selon leurs choix dans la classe, plus de place assignée. Proposer des temps d'activité "à la carte" pour favoriser leur prise de décision et leur autonomie, veiller à proposer plus de variété dans le choix de leur poste de travail (debout sur une table à bonne hateur, assis sur des tapis etc) et créer des "coins" dédiés dans la classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seraient certainement un peu désorientés au début mais accorder plus d'autonomie sera sans doute un élément de motivation. Se sentir acteur de leur journée, de leurs apprentissages va les pousser à s'engager de plus en plus et aboutira à une meilleure réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org