cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Ruth Mutoo
https://www.cadre21.org/membres/16a1fb4cf3612cc7dca4289d

Date d'obtention : 2023-09-26 18:22:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que cette pédagogie est une vision pédagogique basée sur trois axes :
- La pédagogie axée sur les besoins de chacun ;
- La gestion de classe bienveillante ;
- L'aménagement physique adapté aux besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais intégrer cette pédagogie en m'assurant de connaître les différents profils de mes élèves et en incluant des assises, des surfaces de travail et des zones pouvant correspondre à leurs besoins individuels et collectifs.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Voici les impactes possibles :
- Diminution de la surcharge cognitive puisque les modes d'enseignement varient (hausse de l'engagement) ;
- Plus de choix et de responsabilités pour les élèves (hausse de la motivation) ;
- Assise permettant la socialisation encadrée et la co-construction des savoirs (réussite).