

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Lacroix Naomie

<https://www.cadre21.org/membres/67912468c0f2756d088469ad>

Date d'obtention : 2023-09-20 16:27:09

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Pour donner suite à ma formation suivie, je retiens que la pédagogie en aménagement flexible est une vision pédagogique qui permet d'être axé sur les besoins de tous et qui permet une gestion de classe bienveillante. L'aménagement physique de ces deux axes permet également d'avoir un climat d'apprentissage calme qui favorise la coopération entre les élèves. Dans ce type de pédagogie, il faut évidemment adapter certaines choses comme sa gestion de classe, qui doit être ferme, cohérente et constante. Finalement, il faut aussi évidemment adapter l'aménagement physique de la classe en définissant des zones, en incluant beaucoup de rangement et en incluant plusieurs types de mobiliers.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Selon mon contexte de classe et mes expériences en tant qu'enseignante, je pourrais faire la création de plusieurs zones où les élèves décident de s'installer en fonction de leurs besoins. Je pourrais inclure différents mobiliers qui permettraient aux élèves de travailler debout ou assis. Il n'y aurait donc pas de bureaux et de chaises assignés à chacun contrairement aux classes fixes. Cela étant dit, si j'adopte cette pédagogie d'aménagement flexible, je dois en conséquence adapter mes pratiques pédagogiques.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

À mon avis, ce changement de pratique pédagogique permettrait aux élèves d'être investis davantage dans les tâches qui leurs sont allouées. Les relations sociales seraient sollicitées puisque ce type d'aménagement favorise la collaboration. Les élèves développent maintenant une nouvelle posture : ils sont amenés à être co-créateur de contenu et co-développeur de leurs savoirs. Ils sont davantage actifs dans les classes et engagés dans leurs apprentissage.