# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : cindy.poisson
https://www.cadre21.org/membres/cindy-poisson-ssj-qc-ca

Date d'obtention : 2023-08-27 03:57:33

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
L'élève est au centre de ses apprentissages et on veut, comme enseignant, l'amener vers une plus grande autonomie et auto-régulation. L'enseignant devient un guide qui offre des choix à l'élève qui, lui, apprend quelle sorte d'apprenant il est. La collaboration entre intervenants est aussi gage de réussite. La stratégie de planification à rebours est importante dans la PAF.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Mon école (Séminaire St-Joseph de Trois-Rivières) a investi pour avoir deux locaux flexibles. J'enseignerai toute l'année dans un de ces locaux, dès lundi, à un groupe de 3e secondaire. J'aurai aussi accès à l'autre local en 1re secondaire, durant la 3e étape. Outre le mobilier et l'aménagement qui sont dits flexibles, je veux mieux comprendre la philosophie derrière la PAF. Je me questionne beaucoup sur mes pratiques pédagogiques, puisque je veux vraiment m'imprégner de ce qu'est une vraie classe flexible. J'ai donc du pain sur la planche! Je crois toutefois que le fait que je sois enseignante d'anglais me facilite l'apprentissage, puisque j'ai déjà un peu d'expérience avec du travail en différentes stations, en collaboration. J'essaie aussi d'appliquer la CUA.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Mettre l'élève au coeur de son apprentissage, c'est toujours gagnant! Le défi sera d'apprendre à les guider tous, malgré leurs besoins différents. Mon groupe a 35 élèves, c'est l'aspect un peu plus stressant. Établir des routines est aussi important. Toutefois, le local est tellement beau et offre tellement de possibilités, je crois que les élèves apprécieront.