

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Cereghetti Cora

<https://www.cadre21.org/membres/d5f128bd76d7a3caea4853f6>

Date d'obtention : 2023-08-23 09:38:40

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

cette approche pédagogique répond à la réalité de plus en plus complexe à laquelle les étudiants sont confrontés. a collaboration, la créativité et le bien-être socio-émotionnel sont des éléments clés que l'apprenant développe et intègre au cours de son processus d'apprentissage autonome, où il apprend également à s'auto-évaluer et à s'autoréguler en fonction de la tâche et des autres. L'enseignant a un rôle d'accompagnement et de supervision. les interactions deviennent plus qualitatives, le niveau de stress diminue. La gestion de la classe à travers des règles claires et explicites, l'environnement structuré avec du mobilier adaptable et polyvalent, le fait de pouvoir consacrer du temps à l'apprentissage en fonction des besoins de l'individu et du groupe rejoint à la possibilité de se déplacer et changer de position, fait de l'approche un moyen de prévention et d'intervention face aux difficultés sensorielles de certains élèves ayant des besoins sensoriels particuliers.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis ergothérapeute et je travaille avec des enfants ayant des besoins sensoriels particuliers. J'interagis quotidiennement avec les familles et les enseignants. pouvoir connaître un modèle pédagogique flexible me permettra de les accompagner dans son application et rendra ma pratique professionnelle plus complète et efficace.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je n'ai pas d'élèves, mais je pense que les patients que je vois en thérapie pourraient se sentir mieux compris et soutenus dans un environnement scolaire flexible. Je crois qu'un contexte flexible peut agir sur leur bien-être, diminuer les frustrations et augmenter leur sentiment de compétence, leur motivation et favoriser leur intégration dans leur groupe de pairs.