

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Fournier Ugo

<https://www.cadre21.org/membres/3ad944437ac451ad27b731c6>

Date d'obtention : 2023-08-20 15:47:47

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

On doit tout d'abord être conscient des besoins de nos élèves et de faire en sorte d'être capable d'y répondre. Cette approche permet aux élèves de développer leur autonomie. Ils doivent également apprendre à travailler en collaboration les uns avec les autres donc ils doivent développer leur écoute. Avec cette approche, le jeune doit donc apprendre à reconnaître ses propres besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je dois tout d'abord faire un bilan de mes propres pratiques et voir ce qui fonctionne bien et qui peut être réinvesti dans mon enseignement flexible. Je dois également prendre le temps de connaître d'avantage mes étudiants pour être en mesure de répondre de façon adéquate à leurs besoins. Il est évident qu'un peu d'aménagement serait de mises, mais il n'est pas obligatoire d'avoir ce matériel pour commencer ma flexibilité.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Une meilleure implication de mes élèves dans leurs réussite scolaire. Ils pourront également repousser leurs limites et ainsi augmenter par le fait même leur motivation. De cette façon, le groupe pourrait exploiter les forces de chacun et ainsi renforcer le sentiment d'appartenance au groupe.