

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Esculier Mario

<https://www.cadre21.org/membres/05ffa46222fc923e0149c0c5>

Date d'obtention : 2023-08-14 18:13:09

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je crois qu'au cours des dernières années, que nous avons beaucoup évolué dans ce sens.

Cela est bénéfique pour l'élève tant au niveau scolaire, que personnel et social.

L'élève doit continuer d'être au centre de ses apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Maintenir les routines quotidiennes.

Continuer d'accompagner les élèves dans les règles de vie en classe (collaboration/travail d'équipe).

Permettre davantage à l'élève de bouger, de se déplacer.

Rencontre individuelle en début d'année scolaire afin de le questionner à ce sujet (besoins pour travailler, réussir, façons de fonctionner au primaire, +,- ...).

Aménager la classe d'une façon différente tout en respectant l'espace "bulle" de l'élève ayant ce type de besoin.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Maximiser la relation avec l'élève selon son style d'apprentissage (taches, moments, ...).

Graduellement, à moyen long terme, cela permettra de développer son autonomie et favorisera une meilleure collaboration avec l'élève.

Il faut éviter le piège de tomber dans la désorganisation.

Merci !