

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Nancy Caron

<https://www.cadre21.org/membres/ncaron-deshautssommets-com>

Date d'obtention : 2023-08-14 18:04:12

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens qu'il s'agit d'une pédagogie bienveillante qui repose sur les besoins de l'élève. L'élève est actif et l'enseignant devient un accompagnateur. La classe est séparée en zone, ce qui permet à l'élève d'aller chercher ce qu'il a besoin, zone plus calme, zone où il peut travailler debout...

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'aimerais avoir un coin lecture, un coin de collaboration et un coin "écriture". De plus, avoir un coin où les élèves peuvent travailler individuellement ou en dyade. Prévoir du temps pour travailler plus spécifiquement sur certains aspects avec certains jeunes qui en ont besoin. Avoir une bonne planification en fonction des besoins de mes jeunes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que mes élèves vont être plus impliqués, plus motivés et encadrés, car je vais avoir davantage du temps de qualité à leur consacrer. De plus, le travail collaboratif aura une grande place et les élèves apprennent bien avec leurs pairs puisqu'ils sont actifs et impliqués.