cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marie-Hélène Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/d48f72edff7aae7ecd7e4b53

Date d'obtention : 2023-08-14 17:46:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Des changements positifs dans notre enseignement afin de mieux s’adapter à une nouvelle clientèle. De mettre en place une gestion de classe bienveillante, de prioriser une pédagogie adaptée aux nouveaux besoins de nos apprenants et de favoriser un aménagement physique en soutien à nos intentions pédagogiques. L’aménagement doit être un élément innovateur. Je retiens également que la pédagogie en aménagement flexible vise une plus grande autonomie et une plus grande liberté à une classe traditionnelle. La motivation des élèves est la clé vers une meilleure réussite. Si les élèves se sentent en sécurité dans nos classes , les règles sont claires et simples , l’encadrement est adéquat, ils seront plus motivés à l’apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J’ai depuis plusieurs années tenter d’intégrer ce type d’enseignement dans mes classes. En début d’année , je mets en place un environnement sécurisant pour élèves. Je prends le temps de leur expliquer adéquatement les règles de vie en classe. J’en choisis quelques unes, cinq au maximum et je m’assure d’être cohérente et constante dans leur application. Mon objectif premier est de leur offrir un climat propice au calme et à leur apprentissage. Plusieurs de mes élèves présentent des déficits et/ou différentes difficultés d’apprentissage , je me suis donc adaptée à leurs besoins depuis plusieurs années. J’ai dû adapter mon enseignement afin de les tenir motivés le plus longtemps possible. J’intègre des activités plus animés afin de valoriser le plaisir d’apprendre. Un espace classe avec un aménagement particulier est beaucoup plus rassurant et motivant pour ces jeunes. Il est essentiel de développer l’autonomie et l’autorégulation chez les jeunes apprenants. Il est essentiel de soutenir les jeunes dans leurs besoins individuels, c’est à ce moment que la planification a rebours devient un atout important. Il est alors essentiel de déterminer les objectifs d’évaluation que l’on veut atteindre, quelles seront les modalités d’évaluation à choisir et les méthodes pédagogiques à mettre de l’avant.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Même si j'enseigne depuis plus de 30 ans et que j'ai enseigné avec les méthodes classiques, je suis depuis plusieurs années dans l'engrenage de la pédagogie en aménagement flexible. La clientèle change , nos jeunes changent, les besoins pédagogiques changent. Ce tournage est essentiel et chaque établissement doit y adhérer. L'aménagement des classes est nécessaire afin de répondre à ce besoin grandissant qu'est la motivation chez nos jeunes. Les enseignants, vieux ou jeunes, doivent s'intégrer et ne pas avoir peur du changement. Ce qui sera gagnant pour eux mais surtout, pour nos jeunes. L'apprenant doit être et demeuré au cœur de notre pédagogie et au centre de l'apprentissage. Une bonne gestion de classe a toujours été et restera toujours le secret afin de favoriser les apprentissages. Ces jeunes lorsqu'ils sont bien encadrés se sentent en sécurité et tout cela se reflète dans leur motivation et dans leur réussite. Lorsque nous fournissons aux jeunes un environnement adéquat, les apprentissages se font généralement bien. Ils doivent se sentir impliqués. Il est primordial de les intégrer dans toutes les activités. Il ne faut surtout pas hésiter à abandonner certaines parties de matières qui ne répondent pas aux intentions pédagogiques et les remplacer par des activités ou projets qui seront motivés nos jeunes. Ils pourront ainsi démontrer ce qu'ils ont appris. L'objectif est bien de développer les compétences. L'implication du jeunes est tant qu'à moi, la clé du succès ….l'avenir leur appartient ,,,,,alors aussi bien leur montrer que tout ça peut se faire dans un environnement agréable et motivant !