cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Maxime Lamoureux
https://www.cadre21.org/membres/e7551c1806df7ab346af98b7

Date d'obtention : 2023-08-14 17:42:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Sa pertinence réside dans le fait que si on y pense bien, les méthodologies d'enseignement n'ont pas changées depuis des décennies alors que la société évolue à une vitesse exponentielle. En utilisant la pédagogie en aménagement flexible, il devient possible d'aller répondre plus efficacement à la réalité d'aujourd'hui en terme de besoins, méthodes et vitesse d'apprentissage. Cela me permet d'avoir des élèves plus confiants, plus motivés et plus performants tout en utilisant des façons de faire variées qui leur permettent d'arriver au même objectif. Les élèves deviennent plus disposés à travailler avec nous dans le développement de leur potentiel et ce développement se fait de façon plus personnalisée.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En prenant bonne connaissance de tous mes dossiers d'élèves, je peut cibler les besoins généraux et organiser ma gestion de classe en conséquence. À partir de là, il m'est possible de définir les possibilités en terme d'aménagement physique des lieux et la pertinence au niveau de différents systèmes en classe tels que l'affichage des règles de classe, la présence d'un système d'émulation positif et des moments privilégiés de discussion en groupe et individuel avec les élèves (la dernière période du vendredi par exemple). En donnant moi-même l'exemple de la bienveillance dans mes interactions et en démontrant ses impacts positifs, il devient plus facile de la faire intégrer par mes collègues qui travaillent avec la même clientèle. Je peut encourager mes différents enseignants à adopter des styles de cours variés en échangeant avec eux sur les points forts de leurs cours et les moments qui semblent plus ardus pour les élèves tout en mentionnant certaines choses qui semblent fonctionner avec d'autres personnes. Je peux facilement décloisonner l'intérieur de ma période de classe en y intégrant des périodes de transition. Je devrais encourager les élèves à me nommer les choses qu'ils apprécient dans les différentes méthodes d'enseignement et voir comment les utiliser pour augmenter leur sentiment de bien-être durant l'apprentissage ainsi que leur efficacité.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ils seraient sans doute dans un état d'esprit plus réceptif et moins confrontant. Je pense que la dynamique de classe serait améliorée et que le plaisir de l'école en serait bonifié auprès de mes élèves. L'atmosphère générale de l'école doit s'en trouvée changée positivement puisqu'il y aurait plus d'interactions positives entre les différents adultes en autorité et les élèves. Beaucoup de jeunes qui se découragent facilement de par leurs difficultés d'attention ou leur manque d'intérêt serait sans doute plus facile à raccrocher puisque le rythme est plus changeant et vivant.