

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Collin-Emmanuel Garand
<https://www.cadre21.org/membres/cegarand-deshautssommets-com>

Date d'obtention : 2023-08-14 17:38:55

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'implication de l'élève, la participation au processus d'apprentissage de l'élève, la pédagogie différenciée, un équilibre à établir entre les différentes approches pédagogiques et selon le contexte, un espace aménagé pour répondre aux besoins de différents contextes de formation, un positionnement optimal du corps de l'élève et de l'enseignement par rapport au contexte d'apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Établir les différents besoins des élèves afin de déterminer les approches pédagogiques appropriées. Exemple, certains élèves sont plus autodidactes et peuvent participer à leur formation de façon plus autonome, ce qui libère du temps pour l'enseignant. Les élèves qui nécessitent un encadrement plus explicite peuvent être sélectionnés à l'écart des élèves plus autonomes. Des élèves qui ont une aisance pour certaines notions peuvent jouer le rôle de pairs aidants. Bref, une classe en mouvement toujours en constant remaniement selon le contexte, mais structurée avec des règles fermes selon les différents contextes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un élève qui a la possibilité de faire des choix quand aux processus du développement de ses compétences favorise l'engagement parce que ses choix représentent ses intérêts. Donc, il est, en théorie utopique, plus motivé et plus apte à réussir. Toutefois, il faut faire attention à ne pas céder aux demandes irréalistes des élèves qui mettent en péril les objectifs du programme de formation scolaire.