

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Gagnon Simon

<https://www.cadre21.org/membres/4dc1f8fa9185de6654b14f66>

Date d'obtention : 2023-08-14 16:35:45

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je travaille comme intervenant, dans une école avec qui a des difficultés d'apprentissage. L'une de notre priorité est de concevoir le meilleur environnement possible pour eux. Ce que je comprends de la pédagogie en aménagement flexible est bien sûr de rendre l'environnement aux jeunes le plus agréable possible, afin de favoriser leur apprentissage. Plusieurs choses en ligne de compte, donc le réaménagement des classes. Je crois sincèrement que rendre les classes de l'école et toutes autres pièces peuvent rendre les élèves plus à l'aise et propice à écouter ce qu'ils leur aient appris.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Cette question tombe à point, puisque nous travaillons justement sur ce point présentement, en collaboration avec l'organisme (saute aux yeux). En gros cet organisme, consiste à aider les écoles à créer le meilleur environnement possible, afin de favoriser leur apprentissage. En collaboration avec tous ceux qui travaillent à notre école, nous donnons tous de notre temps et nos idées, afin de travailler avec eux pour le bien de nos jeunes. Bien sûr aussi, grâce à la fondation de l'école dont je fais partie, nous sommes en mesure de ramasser du matériel et autre pour améliorer toutes les classes, ainsi que l'aménagement extérieur.

Cette année une toute terrasse a été construite, et elle comporte une classe extérieure. Nous avons la chance d'avoir une très belle vue sur le fleuve, ce qui est vraiment apprécié des jeunes. Chaque année, nous travaillons avec les jeunes, mais surtout nous les écoutons, afin de savoir eux aussi ce qu'ils aimeraient avoir pour les aider, et leur permettre d'être le mieux possible

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Notre école est non seulement d'enfants en difficulté d'apprentissage, mais aussi plusieurs TSA, TDAH, dyslexie et plusieurs autres diagnostiquent. Pour ses raisons, nous avons déjà à favoriser le meilleur environnement pour les aider. Il ne faut pas oublier que nous sommes aussi un pensionnat, alors ceci comporte aussi d'autres ajustements. Par contre, nous sommes en mesure de voir tous les gains positifs, que notre travail apporte aux jeunes. Le fait de leur faire des classes, chambres et autres pièces, adapter pour eux, favorise vraiment le climat de travail pour nous, mais surtout leur bien-être. Ils ont beaucoup d'appui à ce niveau et plusieurs activités quelque chose pour ne pas qu'ils soient en surcharge. Nous sommes en mesure aussi de voir les bienfaits, en raison des commentaires très positifs des parents. Ils voient les bienfaits des accommodements et le changement que cela apporte à leurs jeunes. Je crois que la pratique pédagogique face aux jeunes, améliore vraiment les chances de réussir de nos élèves et c'est pourquoi, nous nous devons de continuer à travailler dans ce sens.