

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bde7b4fc397d3203acd384fb>

Date d'obtention : 2023-08-14 13:56:08

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Bien plus que du mobilier. Il y a une grande préparation de réflexion à faire avant de se lancer afin de ne pas tomber dans la désorganisation. Partir des besoins spécifiques de son groupe avec les PIA aidera à faire de meilleurs choix dans l'aménagement de notre classe. Garder en tête que le but de l'aménagement flexible est de favoriser le sentiment de bien-être et créer un climat propice au calme et à l'apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je travaille souvent avec des plans de travail en classe dans le but de respecter le rythme et les besoins de chacun. Je crois que je me situe plus dans une classe qui représente un aménagement de classe fixe. Cela m'amène à changer souvent le mobilier de place, ce qui n'est pas toujours bon car j'ai toujours l'impression de faire vivre une période de désorganisation aux élèves. Je vais débiter par bien réfléchir aux zones afin d'éviter de les déplacer tout en me permettant de rassembler mon groupe pour certaines leçons. Ce qui me décourage parfois, c'est le bruit et la désorganisation de certains élèves. Des routines et des règles claires bien pensées dès le début de l'année vont me permettre d'être moins déstabilisée et solliciter la collaboration des élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Malgré plusieurs essais au fil des années, j'ai toujours trouvé que de permettre aux élèves de travailler avec des routines, en ateliers ou dans des endroits différents dans la classe est bénéfique. J'ai l'impression de mieux respecter les rythmes de chacun et d'accorder du temps de qualité à ceux qui en ont plus besoin. Les impacts sont très positifs quand je suis bien organisée. Cette année je compte approfondir ma réflexion de départ avant d'aménager ma classe.