

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/446b9233b946eee60f58e0e2>

Date d'obtention : 2023-08-09 18:06:54

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet de mieux répondre aux besoins différents de chacun des élèves, notamment pour nous, qui côtoyons majoritairement des élèves à besoins particuliers. Ceci permet de développer certaines compétences importantes qui ne sont pas nécessairement mises de l'avant dans l'enseignement traditionnel (par exemple, la créativité ou les compétences socio émotionnelles).

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Étant donné notre clientèle à besoins particuliers, le fait de délimiter certaines zones dans la classe (zone de repos / lecture, travail d'équipe, station debout, etc.) permettrait de mieux répondre aux besoins de nos jeunes. Une pédagogie adaptée, notamment en utilisant la planification à rebours, sera nécessaire dans le contexte. Il sera donc important de bien réfléchir aux objectifs attendus afin de mieux déterminer le style pédagogique préconisé en classe flexible.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

D'abord, les élèves se sentiront certainement mieux dans les classes puisqu'ils auront l'opportunité d'explorer différentes stations d'apprentissage. Ceci sera motivant également puisqu'ils pourront interagir, tant avec l'enseignant qu'avec leurs pairs sur différents sujets tout en s'entraînant. Un élève motivé est, par le fait même, plus propice à être engagé dans sa réussite. Je suis certaine que ce sera bénéfique pour eux de sentir, également, que leurs enseignants prennent leurs besoins en considération et se préoccupent suffisamment d'eux pour adapter leur pratiques pédagogiques en conséquence.