

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Geneviève Nantel

<https://www.cadre21.org/membres/nantel-genevieve-csshl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-07-26 16:58:47

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il y a trois piliers essentiels pour une réussite :

- les approches pédagogiques qui placent l'apprenant au centre;
- la gestion de classe bienveillante;
- le mobilier flexible.

Qu'il est important d'informer les différents acteurs (direction, collègues, parents, élèves) pour une bonne implantation.

Qu'il sera essentiel de passer par un modelage des comportements attendus et d'une auto-observation de l'élève.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Tout d'abord, informer les différents acteurs de mon école afin d'avoir un soutien et une compréhension.

Ensuite, dégager du temps pour faire une intégration harmonieuse et modélisée de l'aménagement flexible.

Enseigner les différentes stratégies nécessaires à un enseignement plus coopératif.

M'assurer que le mobilier flexible réponde aux besoins des élèves et à leur ergonomie.

Offrir plusieurs zones définies avec des assises différentes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je m'attends à un engagement significatif de la part des élèves, une motivation à venir en classe puisque celle-ci répondra à certains de leurs besoins. Nous pourrons ainsi co-crée et cheminer dans cet environnement pensé et créé pour eux. Cet engagement se traduira sur les résultats des élèves qui se sentiront impliqués et respectés.