cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Laurie Dubuc
https://www.cadre21.org/membres/2d0e97005d9b625f289f7089

Date d'obtention : 2023-07-18 18:39:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Les 3 axes : Gestion de classe bienveillante; pédagogie adaptée aux besoins des apprenants; aménagement physique qui soutient les intentions.
Je retiens que ce n'est pas seulement un type d'aménagement, mais une vision pédagogique en soit.
Les règles et les routines sont importantes pour favoriser un climat propice aux apprentissages.
La pédagogie en aménagement flexible permet une plus grande liberté de choix. Elle permet également de développer l'autonomie des enfants et leur capacité à se réguler.
L'enseignant est plutôt comme un guide dans la co-construction des savoirs. Il accompagne les enfants selon leurs besoins et les guide dans le développement de compétences non-disciplinaires tout en gardant une rigueur quant aux apprentissages du programme.
Ce type de pédagogie favorise une planification à rebours qui permet de s'assurer que les tâches proposées aux élèves sont vraiment en lien avec l'intention pédagogique souhaitée. Cela permet donc de libérer du temps pour le développement d'habiletés non-disciplinaires.
La PAF permet de répondre aux besoins des élèves ayant des besoins particuliers. Elle est aussi centré davantage sur le processus et donne un sens de contrôle et d’engagement.
Il y a différentes zones pour répondre aux besoins des différents élèves.
Cette pédagogie permet l'utilisation de dispositifs d'enseignement efficaces et variés.
Elle propose différentes zones de travail (travail collaboratif, travail individuel, enseignement en sous-groupe, enseignement individuel, etc.) et différents types d'assises pour répondre aux besoins variés des élèves. Un bon positionnement ergonomique est valorisé.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Ma gestion de classe est déjà bienveillante et j'ai aussi déjà des règles et des routines bien établies. Lors de mon enseignement, je tente de m'adapter aux besoins des apprenants et de répondre aux besoins de chacun. Toutefois, je crois que le fait de modifier mon aménagement physique viendra davantage soutenir mes interventions et mon type d'enseignement. Je ferai donc le virage cette année. J'ai du mobilier varié (table haute, table basse, grande table, table à pique-nique, banquette, pupitres, divan, etc.) qui me permettra de créer plusieurs zones de travail et qui permettra un choix varié d'assises (bean bag, chaises au sol, coussins, chaises à trois pieds, bancs oscillants, etc.). Je souhaite également que chaque élève ait son bac pour y mettre son matériel personnel et ainsi favoriser son sentiment d'appartenance à la classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Dans l'optique où les mises en garde sont prises en compte et que les règles de classe et les routines sont constantes, cohérentes et rigoureuses, je pourrai davantage soutenir les fonctions exécutives de mes élèves en leur donnant des stratégies. La pédagogie en aménagement flexible permet de donner un sens de contrôle et d'engagement. Il est bien connu que le sens de contrôle est un élément déterminent pour favoriser la motivation. Ainsi, la motivation de mes élèves sera augmentée. De plus, l'engagement est favorisé par ce sentiment de contrôle également. En effet, lorsque les élèves sentent qu'ils ont du contrôle sur leurs apprentissages, ils développent un esprit qui est plus dynamique et croient qu'ils ont du pouvoir sur leurs capacités. Ainsi, ils comprennent que les efforts sont essentiels à leur réussite. De ce fait, les stratégies gagnantes combinées aux efforts nécessaires sont indispensables à la réussite. Ce type de pédagogie influencera donc positivement la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves.