

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Marie-Claude Therrien

<https://www.cadre21.org/membres/marie-claude-therrien-academiefrancoislabelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-07-14 17:48:54

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible offre une plus grande polyvalence que le concept fixe ou traditionnel. Elle favorise le bien-être de l'apprenant et de l'enseignant. La présence de règles de classe claires est nécessaire. Elles doivent être fermes, constantes et cohérentes. Un environnement en classe flexible favorise la créativité, l'autonomie, les interactions sociales, la coopération et la demande d'aide. Il est évident qu'en allant vers la classe flexible, la pédagogie doit être adaptée ainsi que l'aménagement physique des lieux. Ce dernier doit se faire en tenant compte de principes clairs visant à assurer une bonne posture chez les élèves et un sentiment de bien-être.

Finalement, la pédagogie en aménagement flexible offre la possibilité à l'enseignant de varier son style d'enseignement et de travailler davantage en sous-groupes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Les classes du 3e cycle à mon école ont un aménagement flexible: tables hautes et basses, bancs oscillants, poufs, tabourets etc. De mon côté, mon enseignement se situe plus dans le concept fixe que le traditionnel. Mon défi est maintenant de mettre en place un fonctionnement flexible pour mes élèves en optimisant l'aménagement qui m'est proposé et en instaurant des règles de classe et des routines claires.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

L'enfant y trouve sa place et peut être davantage lui-même plutôt que de tenter de "cadrer" dans un environnement qui ne le rejoint pas ou plus ou moins. Le fait qu'il puisse faire des choix et que son autonomie et ses bons coups soient valorisés stimule inévitablement son désir de s'engager dans ses apprentissages et au final sa réussite.