cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Julie Frenette
https://www.cadre21.org/membres/a8be2891d6104b53bd8b0482

Date d'obtention : 2023-07-10 15:27:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible se compose de 3 axes:
1- utilisation des pratiques pédagogiques qui seront centrées sur les apprenants
2- avoir une gestion de classe bienveillante
3- utiliser un aménagement physique adapté aux besoins

La PAF permet à l’enseignant de se dégager du temps afin d’accompagner les élèves dans leur réussite. Ça lui permet aussi de suivre certains jeunes avec des difficultés spécifiques individuellement ou en petits groupes.
J’ai aussi appris que la PAF développe l’autonomie des jeunes et que les apprenants se responsabilisent en faisant des choix (décisions, besoins, limites, etc)

Le meilleur moyen pour utiliser la PAF est la planification à rebours. Il faut clairement trouver nos intentions pédagogiques , définir les critères d’évaluation et les attentes. (Cibler les intentions, identifier ce que l’élève doit maîtriser, garder des traces et définir les activités d’apprentissage.

En lisant, je me suis rendue compte qu’il me manquait des informations au sujet de la PAF. J’utilise déjà la PAF mais je n’utilise pas de routines de transition ou aide-mémoire. Je devrai donc créer des aide-mémoires de routine avec les comportements attendus pour la prochaine année!

Je constate que je dois également montrer aux élèves comment gérer leurs émotions et comportement en utilisant un cahier de consignation des observations et comportements. Il est facile de faire une autoévaluation mais si l’ apprenant consigne mes observations, ce sera plus facile pour lui de s’autoévaluer. Je peux valoriser l’autorenforcement. Je ne crois pas que les jeunes l’utilisent tant que ça.

Il faut que je délimite des zones dans ma classe et que j’adapte ces zones en fonction des besoins de ma pédagogie flexible. Je dois donc clairement définir les zones et m’assurer que les zones sont biens comprises par les élèves. Pour ce qui est du choix de matériel, je n'aurai pas à le faire...on aura une

classe flexible dans l'école!

Mon travail pour la prochaine année sera de bien informer les parents et les élèves sur l'approche pédagogique flexible. Je dois permettre aux jeunes d'explorer différentes zones et assises. (Je devrai en imposer car les jeunes aiment leur zone de confort…)

Je n'ai pas tout résumé puisque j'utilise déjà la PAF en classe. J'ai plutôt parlé des choses que je dois travailler davantage. J'ai commencé un petit peu sans tout changer au début. J'améliore ma PAF à chaque année.

Bon été Stéphanie!

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Avant la pandémie, j'avais commencé à utiliser la pédagogie en plan de travail. Nous avions une certaine classe fixe flexible à l'école où nous utilisions des zones mais pas de variation dans le matériel. Pendant les cours en ligne, j'ai continué à utiliser les plans de travail. Au retour à l'école en présence j'ai continué à améliorer mes plans de travail. Au début, mes plans n'offraient pas de choix aux élèves… Le de travail de travail aide à la PAF. Je continuerai donc à améliorer ma PAF dans la prochaine année en continuant les badges, en testant les différentes assises (dans notre nouveau local flexible), en créant des zones, etc.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts je les ai déjà eu. Les jeunes sont plus motivés puisqu'ils peuvent faire des choix. Ils sont actifs dans leurs apprentissages. J'ai plus de temps pour faire des rétroactions et mes jeunes sont de plus en plus autonomes. Ils sont capables de faire des choix éclairés avec mon soutien bien sûr! C'est motivant pour les plus fort car ils peuvent aller à leur propre rythme sans se faire ralentir par le groupe. Pour ceux qui éprouvent des difficultés, ils sont aussi motivés car ils peuvent avoir un suivi individualisé ou en petit groupe. Je n'ai pas de gestion de classe à faire. Les jeunes qui bougent le plus adore pouvoir travailler sur différentes assises.