CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : latifabarouchi
https://www.cadre21.org/membres/l-barouchi-ecolejmc-ca

Date d'obtention : 2023-06-27 14:50:03

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
La pédagogie en aménagement flexible (PAF) est de plus en plus présente dans l’environnement scolaire. De nombreux enseignants souhaitent adopter cette vision pédagogique afin de favoriser le sentiment de bien-être des apprenants et d’eux-mêmes.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
En commençant par un aménagement flexible qui consiste à retirer les bureaux et les chaises de la classe traditionnelle, disposés en rang afin de laisser plus d’espace au sol, différentes surfaces de travail et différents types d’assises que les élèves pourront choisir librement.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Établir les règles de classe et faire respecter les règles d’hygiène et de sécurité
Développer des routines et des rituels est faire respecter les règles administratives
Implanter ces routines et rituels permet de dégager d’éventuelles charges cognitives
créer des repères afin de développer l’autonomie et l’autorégulation de l’élève
S’assurer que les objectifs pédagogiques sont atteints