

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Azzouz Hanane

<https://www.cadre21.org/membres/9c9cf5ce9b9e3820fdf628b9>

Date d'obtention : 2023-06-26 19:05:21

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

- Le mobilier flexible accompagné d'une gestion de classe bienveillante et d'une pédagogie qui place l'apprenant au centre des apprentissages sont les trois composantes d'une pédagogie en aménagement flexible.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

- Certaines activités sont parfois très intéressantes, mais elles ne répondent pas aux intentions pédagogiques. En les éliminant, on peut donc intégrer de nouveaux projets dans lesquels les élèves pourront démontrer l'intégration des connaissances et des compétences visées. Ils pourront ainsi développer leurs compétences globales ou dites du 21e siècle.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

- Le fonctionnement de la pédagogie en aménagement flexible vise une plus grande autonomie et liberté que la classe traditionnelle. En ce sens, afin de valoriser le développement de ces compétences, plusieurs enseignants diminuent le nombre de règles pour ne pas devenir incohérents avec leurs visées pédagogiques.