

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Bulgarian Alik

<https://www.cadre21.org/membres/5a8b5b485fa075055bc0bc84>

Date d'obtention : 2023-06-26 18:55:26

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il ne s'agit pas seulement de l'aménagement physique de la salle de classe, mais plutôt d'un style d'enseignement.

Il s'agit d'être plus ouvert, de laisser plus d'espace académique et physique aux étudiants et de faire confiance à l'étudiant pour qu'il fasse des choix responsables.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Tout d'abord, il faudrait changer le matériel physique, car pour l'instant, ma salle de classe est remplie de sièges typiques.

Deuxièmement, j'aménagerais des coins pour permettre aux étudiants de travailler sur différentes parties d'un travail.

Troisièmement, je planifierais mes cours en sachant que je permettrai à mes élèves de travailler simultanément sur différents projets.

Ensuite, pour que cette configuration soit une réussite, je commencerais l'année en collaborant avec mes élèves afin d'identifier les règles et les normes que nous établirons. Dans mes cours de langues, il s'agirait par exemple d'un projet. Dans mes cours d'ECR, il s'agirait d'une opportunité de création/collaboration. (J'enseigne trois matières, je devrais donc adapter mes stratégies à chaque groupe et à chaque matière - ce sera très difficile au début... peut-être même pendant les deux premières années).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ce type de style d'enseignement pourrait avoir un effet positif sur mes élèves en leur enseignant davantage de compétences socio-émotionnelles. Je crois qu'à notre époque, l'école est devenue plus qu'un simple enseignement, c'est plutôt un espace pour éduquer les enfants sur les besoins humains de base et les compétences de coexistence. Ce type de pédagogie peut vraiment leur donner une approche pratique de la vie et de la manière de résoudre les conflits et d'adopter une plus grande autonomie à un si jeune âge. C'est une imitation de la vie réelle et l'enseignant est également plus motivé lorsque les élèves ressentent les bénéfices de leur apprentissage.

Je suis déjà le genre d'enseignante très ouverte et qui veut que ses élèves aiment apprendre, alors ce type d'orientation est tout à fait dans mes cordes !