

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Plante Audrey

<https://www.cadre21.org/membres/8a1c011d81015064778057d8>

Date d'obtention : 2023-06-05 14:02:37

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible ne vient pas seul. La pédagogie bienveillante, l'enseignement explicite et la cohérence sont primordiales dans une pratique en aménagement flexible. L'autonomie et l'autorégulation doivent faire partie de la routine de classe expliquer à tous les intervenants de l'élève.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

L'an prochain, je serais dans un local flexible, je dois revoir certaine de mes approches pédagogiques. Je dois intégrer beaucoup plus la planification à rebours pour avoir des intentions pédagogiques claires et des activités d'apprentissage et d'évaluation qui sont pertinentes en fonction du but pédagogique à atteindre.

Je dois créer des routines dans ce local pour faire un enseignement bienveillant plus constant dans mes groupes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Selon moi, les impacts pourraient amené l'élève à avoir une motivation plus grande, malgré ses difficultés persistantes depuis quelques années en mathématique. L'élève serait plus au cœur de ses apprentissage avec une plus grande autonomie et une régulation plus efficace. L'environnement de travail va aider l'élève à choisir une façon de travailler qui lui sera plus profitable en fonction des expérimentations faites en classe. Je vais pouvoir encadrer l'apprenant avec plus de bienveillance et plus de différenciation de chaque sous groupe ou de chaque individu.