

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Labrie Sandra

<https://www.cadre21.org/membres/dfd1b27358c09a4cf0743008>

Date d'obtention : 2023-06-01 14:42:01

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que l'aménagement flexible permet de répondre aux besoins des divers apprenants et favorise le bien-être de tous, y compris l'enseignant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Il est possible de commencer par des petits pas, comme offrir la possibilité de s'asseoir sur des assises différentes (chaise, ballon d'exercice, tabouret, etc.) et de laisser l'élève décider de s'asseoir seul, en dyade ou en groupe, selon ce qu'il juge pertinent pour lui, dans le contexte de la tâche donnée.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seraient définitivement plus motivés puisqu'ils auront l'impression d'avoir un certain contrôle sur la façon qui leur convient le mieux de travailler. Aussi, je crois que le contexte de bienveillance et de respect que cela engagera aidera tous les élèves à se sentir accepté.