

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Berthiaume Jessy

<https://www.cadre21.org/membres/692b6adea0d6f560c4792d4a>

Date d'obtention : 2023-05-05 18:46:25

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Au-delà du mobilier c'est une vision pédagogique. Cette vision pédagogique comporte trois axes principaux, soit 1. La pédagogie axée sur les besoins de chacun, 2. La gestion de classe bienveillante et 3. L'aménagement physique des lieux.

De plus, j'ai dressé une liste de critères pour bien choisir le mobilier flexible.

La pédagogie flexible offre plusieurs avantages autant pour l'élève que pour l'enseignant. Ex.: L'autonomie en classe flexible responsabilise l'élève, stimule l'engagement et développe la capacité d'autorégulation (gestion des émotions et des comportements pour atteindre un certain but.)

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour le moment, j'effectue mon Bacc. en enseignement, donc je n'ai pas de classe, mais je vais certainement chercher à en apprendre davantage sur les classes flexibles et je vais en discuter avec mes collègues, car je trouve que c'est une forme de pédagogie très intéressante et motivante pour les élèves. Lorsque je vais avoir une classe, je vais certainement essayer d'intégrer graduellement la pédagogie flexible à mon enseignement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

La pédagogie flexible est motivante pour les élèves, car elle leur permet de faire des choix et d'avoir une meilleure connaissance de soi. Cela permet d'ailleurs le développement de l'autonomie et de l'autorégulation.

Plus grande qualité des interactions. Ce qui peut réduire le stress en classe.

La planification à rebours permet de se dégager du temps pour accompagner les élèves dans leur réussite. En ciblant les difficultés spécifiques des apprenants, il devient possible de les regrouper en sous-groupes, selon des besoins spécifiques, et de faire de l'enseignement efficace afin de les aider dans leurs apprentissages.