cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Jdestrempes
https://www.cadre21.org/membres/e2e92eec61b2c4829f0f0b26

Date d'obtention : 2023-04-22 15:17:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que la classe flexible n'est pas que du mobiliers flexibles, mais bien une approche basé sur un virage dans les pratiques pédagogiques, une gestion de classe bienveillante avec des règles fermes, cohérentes, constantes, mais bien enseigner aux élèves de façon explicite en début d'année et en finalité du mobiliers flexibles Que ce type de pédagogie est donc basé sur l'autonomie et l'autorégulation des élèves, mais surtout sur la planification de l'enseignant en ce sens.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En repensant dans un premier temps ma place dans la classe, maître ou guide!?! En replongeant dans mon cadre d'évaluation et ma PDA pour choisir mes intentions pédagogiques et ainsi créer des situations d'apprentissages porteuses de sens, soit plus de tâches authentiques.

J'ai aussi réaliser que je suis mieux d'adapter le mobilier graduellement afin de m'adapter au "chaos organisé" et évaluer mes besoins année après année. Bref, un plan d'aménagement sur 3-4 ans. L'évolution de l'aménagement de ma classe devrait suivre l'évolution de mes pratiques pédagogique.

Malheureusement, pour le moment je reste avec plusieurs questionnements en ce qui concerne l'aménagement d'une classe pour le secondaire. J'ai rapidement vue que la formation était plus destiné au enseignant d'adaptation scolaire ou du primaire où les élèves on une classe fixe pour toute la journée. Reste à voir comment je vais gérer le matériel des élèves, sacs, coffres à crayons, nombreux cahiers...

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

À l'ère Tiktok, les élèves on le "swipe" rapide. On se doit de dynamiser les situations d'apprentissages pour rendre les jeunes autonome et responsable de leur apprentissages. Ils ont besoin de bouger, d'échanger, de tester plus que jamais. J'espère ainsi, créer de la motivation chez les élèves dont ma matière n'est pas leur "préférée".