

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/25aa0a14983220e11d029aa3>

Date d'obtention : 2023-04-20 01:51:24

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il ramène l'apprentissage au processus et non aux résultats. Il enseigne aux élèves qu'ils sont responsables de leur apprentissage et de la manière dont ils apprennent. Il est bénéfique pour tous les apprenants, mais surtout pour ceux qui ont des besoins particuliers. Il aide également à gérer les différents stress (anxiété). Les règles et les routines sont importantes pour que les élèves se sentent en sécurité. Il est important que les espaces soient bien conçus.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Même si c'est bruyant, je peux demander aux élèves de déplacer leur bureau pour créer des mini-zones avant de commencer le cours. Une zone de travail en groupe (regroupement de quatre bureaux) au fond de la classe. Dans le coin avant gauche (quelques bureaux individuels) pour ceux qui veulent travailler seuls. Dans le coin avant droit (pas de bureau mais un rebord de fenêtre) pour ceux qui veulent travailler debout.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un changement de pratique pédagogique pourrait avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En offrant un environnement d'apprentissage confortable et adaptable à leurs préférences personnelles, les élèves pourraient être plus motivés à participer activement aux cours. De plus, la possibilité de choisir leur zone d'apprentissage pourrait leur donner un sentiment de contrôle et de responsabilité, stimulant ainsi leur engagement.