

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Péloquin Lucie

<https://www.cadre21.org/membres/924ebd3111c073205a54a8fb>

Date d'obtention : 2023-04-16 20:43:35

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible permet aux élèves d'apprendre à apprendre selon leur profil :

- en occupant un espace de travail qui respecte leur besoin d'une position confortable,
- en développant des relations harmonieuses avec leurs camarades de classe,
- en pouvant compter sur leur enseignant.e en tant que guide dans leurs apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour le moment, les classes que j'occupe n'ayant pas le mobilier nécessaire correspondant à des classes flexibles, je peux tout de même devenir davantage une guide qui favorise des activités d'apprentissage qui suscitent la collaboration des élèves entre eux pour favoriser le fait qu'ils s'élèvent ensemble.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mes élèves pourraient davantage développer leurs aptitudes de collaboration si je les guidais à s'engager plus dans des activités d'apprentissage qui leur permettraient de travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs; ce qui, je crois, pourrait contribuer à augmenter la motivation de chacun.