

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : couture helene

<https://www.cadre21.org/membres/62c5c4537365ba9304a4db2f>

Date d'obtention : 2023-04-06 17:53:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que les besoins de l'apprenant sont au coeur de cette pratique.

J'ai été surprise de constater que les règles de classe sont importantes aussi dans ce type d'approche. Bien sûr, il est important de bien les choisir et de ne garder que celles qui sont essentielles au bon fonctionnement ainsi qu'à la sécurité tout en étant constant et cohérent. Il y a beaucoup de positif à cette approche autant pour les élèves à besoins particuliers. J'ai trouvé intéressant que cet aménagement contribue à la mise en place des moyens qui se trouvent fréquemment au PI de nos élèves. Cela permet assurément de gagner du temps qui sera réinvesti pour tous!

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour l'instant, j'ai encore besoin de me familiariser avec cette approche avant de me lancer. J'enseigne à de jeunes élèves dans un petit local. J'aurai beaucoup de réaménagement à faire afin de bien ranger leur matériel personnel et organiser les différents coins. Afin d'ajuster progressivement l'aménagement de ma classe, mon prochain achat sera une table à hauteur ajustable (pour pouvoir travailler debout) afin d'ajouter cette station aux quelques outils que je possède déjà (disco-sit, chaise ballon, chaisière, etc.). Néanmoins, j'aurai aussi quelques ajustements à faire dans mes modes d'enseignement puisque je suis encore trop souvent en enseignement magistral à mon goût.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il y a deux ou trois classes en aménagement flexible dans ma classe, et le discours des enfants est unanime: Ils sont heureux d'aller dans leur classe, car elle est spéciale! Je pense sincèrement que ce bonheur d'aller en classe est primordial pour l'engagement et la motivation ce qui contribue assurément à la réussite des élèves. Je pense aussi que cet aménagement permet à l'élève d'être lui-même et de se sentir respecté. Encore une fois, cela contribue assurément à la réussite.