cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Annie Beausoleil
https://www.cadre21.org/membres/5e662ba6613b230a551ae82d

Date d'obtention : 2023-03-16 19:35:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

J'en retiens le fait que l'enseignant n'est pas le point central duquel part l'apprentissage, mais plutôt celui qui orchestre l'apprentissage à travers la collaboration des élèves. De cela découle une implication plus grande de l'élève dans ses apprentissages, par une plus grande autonomie envers ceux-ci. Évidemment, les activités d'apprentissage doivent être repensées afin d'être plus flexibles et qu'elles encouragent la collaboration entre les élèves. La planification à rebours me paraît bien prometteuse à cet effet, toutefois elle n'est pas encore claire dans ma tête. Je devrai me pencher davantage sur le sujet afin de bien la comprendre pour essayer de la mettre en pratique. Finalement, je dois avouer que la gestion de classe me chicotte légèrement. Je l'anticipe peut-être plus complexe, toutefois ça ne m'empêcherait pas de me tourner vers la pédagogie en aménagement flexible, qui me semble très intéressante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je me suis déjà éloignée un peu de la classe traditionnelle en optant plutôt pour une classe en îlot (classe fixe) afin de favoriser les échanges et la collaboration. Comme ma classe de langue inclut une grande variété d'activités de collaboration, je crois que la pédagogie en aménagement flexible serait propice au développement de l'autonomie des élèves dans ces activités et me dégagerait du temps afin de discuter et guider davantage mes élèves. Il faudrait assurément que je repense mes diverses activités afin qu'elles ne soient pas nécessairement linéaires et qu'elles puissent justement être effectuées de manière plus flexible par les élèves. Évidemment, d'enseigner au secondaire change un peu la donne par rapport au primaire, puisque je n'aurais que quelques heures par semaine pour établir les routines, règles, etc. nécessaires au bon fonctionnement d'un enseignement en aménagement flexible, mais je crois que c'est tout de même possible d'y arriver.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mon style d'enseignement est déjà composé d'un grand nombre d'activités d'apprentissage en collaboration (jeux, productions en équipe, jeux de rôles, etc.) J'ai déjà pu constater l'implication des élèves dans ce types de tâches, implication qui se traduit généralement par la motivation et l'engagement, desquelles découle presque toujours la réussite. Je suis convaincue que de m'impliquer davantage dans une pratique qui intègre la pédagogie en aménagement flexible auraient des impacts possiblement encore plus grands quant à la motivation, l'engagement et la réussite, à la condition d'arriver à bien garder en tête l'adaptation de mes pratiques pédagogiques et en m'assurant de valoriser l'autonomie et d'encourager mes élèves à faire "les bons choix."