

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : MPGiguere

<https://www.cadre21.org/membres/49bea8834c0c5177746b022a>

Date d'obtention : 2023-03-15 14:09:12

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que cela dépasse le simple fait de changer le matériel en classe. En effet, la classe flexible vient avec une pédagogie différente qui favorise le sentiment de bien-être, la motivation et l'autonomie des apprenants. Ainsi, c'est dire que l'enseignant fait preuve de différenciation pédagogique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Étant enseignante au PFAE spécialisée en autisme 15-21 ans, la pédagogie flexible prend tout son sens. Les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme ont majoritairement la particularité d'être facilement agacés par les bruits environnants et la lumière pour ne nommer que ceux-là. En répondant à leurs besoins individuels et en leur offrant un environnement contrôlé avec des règles claires, constantes, cohérentes et conséquentes il est possible d'apaiser les élèves et de les rendre disponible aux apprentissages.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ce que j'ai le plus remarqué chez mes élèves est leur sentiment d'appartenance à la classe. Ils sont fiers de leur environnement et y sont confortable. De plus, je remarque une meilleure participation chez environ 75% de mes élèves depuis que le mobilier et ma pédagogie sont flexible.