cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Catherine LBeaulieu
https://www.cadre21.org/membres/1c8e77d38316671ae789b595

Date d'obtention : 2023-03-06 19:57:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Instauration de règles claires, constantes, cohérente avec rigueur.
Facilite les mesures à mettre en place dans un PI (plus inclusif)
Bien être des élèves, liberté de choix, bienveillance, responsabilise l'élève à prendre des bonnes décisions pour lui

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Penser à l'aménagement , planifier les contenus à enseigner, l'affichage, le matériel, préparer des règles d'utilisation du matériel et règles de vie de la classe

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Amélioration du sentiment de bien- être en classe, répondre aux différents besoins des élèves(besoin de bouger, anxiété, relation sociale, travail au coin calme, etc.) Diminution du stress de performance chez plusieurs, encourage la responsabilisation de l'élève et son engagement.