

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Marie Taÿ Pamart

<https://www.cadre21.org/membres/m-taypamart-isfec-idf-net>

Date d'obtention : 2023-03-02 15:25:41

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie flexible est avant tout une démarche. Je dois choisir de mettre le bien-être de l'élève au centre et de là, interroger mes pratiques et mon fonctionnement pour lui permettre d'être à l'aise et en sécurité dans ses apprentissages. Ainsi, s'interroger sur le développement des compétences psychoaffectives des élèves entraînera naturellement un questionnement sur la façon dont sont abordées les notions. Une remise en cause de ma façon d'enseigner, une recherche pour être toujours plus proche des besoins des élèves pour qu'ils soient bien et qu'ils grandissent en comprenant leur milieu me fera m'orienter vers un changement de l'espace et du mobilier de la classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Etant enseignante en maternelle, le fonctionnement flexible est déjà en place dans ma classe. Les espaces sont déjà libérés et j'ai choisi de m'éloigner d'un enseignement classique pour permettre aux enfants de profiter pleinement de leurs journées de classe. Il me semble que je pourrai néanmoins insister davantage sur la coopération entre eux ainsi que sur la résolution de problèmes. Ce sera mon chantier pour cette prochaine période. Je pense ainsi leur proposer davantage de jeux à plusieurs (pour l'instant ce sont essentiellement des ateliers ou des jeux individuels), mais aussi des situations où ils pourront aider leurs camarades.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En avançant toujours plus dans cette démarche de classe flexible je pense pouvoir maintenir la motivation et l'engagement de mes élèves. Rendant les activités plus attrayantes, les élèves les plus en difficulté seront tout de même attirés par l'aspect ludique et resteront ainsi au travail. Le fonctionnement flexible de la classe permet aussi d'être au plus près des besoins des élèves ainsi que de ce dont ils ont envie. Cela permet de différencier facilement et ainsi d'accompagner chacun là où il en est.