

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Valérie Lamarre

<https://www.cadre21.org/membres/valerie-lamarre-i-esmc-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-25 18:50:16

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens qu'il faut prendre le temps de bien planifier et préparer notre virage en PAF et que je peux même commencer à changer mes pratiques avant même de changer l'ameublement de ma classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai déjà commencé à travailler l'autonomie avec mes élèves, j'aimerais poursuivre là-dessus. J'ai aussi déjà fait le tri dans mes activités d'apprentissage et débuté un certain élagage. J'aurais avantage à modéliser les comportements ou attitudes que j'aimerais voir mes élèves adopter lors des périodes de travail en autonomie.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que mes élèves y verraient une grande pertinence. De faire des choix les amènerait aussi à mieux se connaître en tant qu'apprenants, ce qui les pousserait sans doute à adapter leurs façons de travailler, à devenir plus autonomes et motivés.